

人道教育

活動概覽 2017-18



走過無盡暗夜 燃點希望明燈

人道是甚麼？

參加者說：

「人道」是……幫助有需要的人、人情味、對人的方式、不對人造成任何傷害的事、人性和道理、願意去幫助人、有感情、任何人都幫忙、有道德、不殘忍、平等、人的底線、人命、以人類的標準對待別人、人們得到正面對待、按人的需要而行的事、尊嚴的活著、人的生存意義、尊重生命、尊重別人、最基本的生存條件……

我們說：

「人道」是……努力防止並減輕人類的疾苦。



“ 倘若我們希望世界得到真正的和平，
請由教育我們的兒童開始！ ”

甘地

過去一年，世界多處戰爭持續；難民問題繼續引起國際關注；恐怖襲擊時有發生，無辜平民受到傷害。近期，嚴重飢荒在也門、南蘇丹及索馬里發生，數以千萬計的災民極待人道援助。

正因世界各地所發生的人道事件，讓我們成立人道教育中心，中心自去年五月投入服務，已經舉辦了超過100場「戰區90」活動，超過2,800名師生參與；我們亦為多間中、小學安排參觀活動、專題分享及人道影院；又舉辦了「中學生最關心的人道新聞選舉」、「小小人道和平獎」、「戰火人間」及「青年人道法庭」等人道教育活動，讓中、小學生有機會探索不同的人道議題；去年十二月，更安排一位小六同學及其家長參加「人道探索之旅」，到約旦探訪當地難民營，了解難民的實際生活情況及人道救援工作。

大部份的參加者對我們的活動都給予正面的評價，認為活動具有教育意義。不過，也有人提出「戰爭」的課題比較遙遠，甚至有參加者認為「戰爭」議題「與我何干」？正因為這些回饋，促使我們更加努力，透過不同的人道活動，呈現「戰爭」及其他人道議題所帶來的人道後果及人道需要。難道數以千萬計的難民及飢民，不值得我們關心及採取行動嗎？

作為一個國際大都會，我們深信香港的青年人擁有廣闊的國際視野，能夠盡世界公民的責任，為有人道需要的弱勢社群伸出援手！面對種種人道挑戰，明天才行動，可能已經太遲！

因此，我們會努力不懈，致力提供優質的人道教育活動，推動大家關心人道議題，為生活在黑暗和絕望的人，帶來光明與希望。盼望我們的人道教育工作，會繼續得到大家的支持和鼓勵！

人道教育中心經理

司徒建達

“ 所有人 都能在自己的領域
用不同的方式 力所能及地做點事
推動人道工作向前發展 ”

紅十字運動始創人
亨利•杜南





己所不欲，勿施於人。

What you do not want done to yours
do not do to others.

香港紅十字會
人道教育中心

暗夜明燈
LIGHT
THE
DARKNESS



展示來自世界各地
有關於人道的不同展品。



哪裡的人有苦難，哪裡就有紅十字。

Where there is human suffering,
there is the Red Cross.

讓公眾認識天災人禍
為人類帶來的苦難及
人道救援的重要性

世界各地每日都發生著不同的
天災、人禍及人道事故，
許多人因此飽受困苦、期盼得到
關注及援助。

我們又可以如何作出回應呢？



人道與教育



偶爾看到一位中學生參加「戰區90」活動後的分享留言：「小學的時候經常說希望世界和平，然而，這次真實地感受到戰爭，才明白『世界和平』背後的意思，希望日後真的：世界和平！」

一直在思考人道教育的意義和作用，可以為學校帶來什麼貢獻？同學的分享，證明我們為同學帶來了新的啟發。明白到現今的學校教育，除了要增強學生的學術知識外，亦強調要幫學生結合學習知識、發展共通能力及培養價值觀和態度。

「人道」本身就是一種價值，意指盡力消滅或減輕人類疾苦並鼓勵大家伸出援手；「人道挑戰」如：戰爭、自然災害的應對，涉及不同的共通能力，包括：批判思維和協作能力；要理解複雜的「人道議題」，涉及不少知識，如歷史、地理及社會等科目。正因如此，人道教育中心希望能夠透過精心設計的硬件及軟件，為學生帶來不尋常的經歷，從而培育同學的國際視野、行動關懷及價值內省。

教育目標

傳播人道價值：

思考生命與尊嚴，建立同理心，學懂堅毅和尊重他人

開拓人道視野：

探索人道挑戰帶來的人道後果，培養批判思維、反思誠信及責任感

回應人道挑戰：

採取人道行動，承擔世界公民的責任，實踐關愛及承擔精神

教學方法

行動

體驗

探索學習

概念

反思

探索學習理論：

透過精心設計的人道教育活動，寓學習於探索，帶來學習體驗、引發學習反思、形成學習概念、推動實踐行動，從而再引發新一輪的學習。

4 E 學習策略：

以學生為中心，進行親身探索，走進模擬場景；吸取真實體驗，經歷兩難處境；透過朋輩分享，從多角度思考；實際參與行動，鼓勵作出貢獻；嘗試帶來改變。



分享
Exchange



體驗
Experience



探索
Explore



參與
Engage



暗夜明燈： 「紅十字資料館」



探索人類苦難與人道救援的關係

- 設於香港紅十字會總部七樓的「暗夜明燈」主題展館，巧妙地運用了視覺、聽覺及觸覺的元素，展示人道挑戰、人道後果及人道行動之間的關係，從而讓參觀者深刻體會人類苦難（暗夜）與人道救援（明燈）之間的重要意義。

參觀者可以



學生置身於展覽館，親身接觸來自不同國家的展品，感受天災人禍帶來的傷害與後果。反思處於安穩的香港學生可以如何參與當中，以行動協助身處苦難的人。

讓學生走出課室，透過全方位學習，擴闊視野，培養學生對國際及全球議題的興趣和關注。



導賞收費服務

歡迎團體申請導賞服務。以探索活動進行導賞，參加者將分組由導師帶領一同探索不同的展品。

對象：小一至中六學生

（建議高年級與低年級學生分別參觀）

每次最多30人；一小時導賞；收費\$500。

預約及詳情

<http://hec.redcross.org.hk/tc/Contents-rcLibrary>



請於網上下載表格，填妥後電郵到中心。
導賞服務必須預約。



延伸參觀

如時間許可，歡迎到五樓的人道平台展覽館參觀。

人道平台展覽館 介紹了香港紅十字會的歷史和發展，以及記載了不同的人道故事，讓大眾更具體了解我們可以如何於不同範疇伸出援手。



免費參觀



戰區90 人道探索館

亞洲首個以戰爭為主題的探索館



在烽火連天的世界中，您每天忍受著驚慌、傷痛與飢餓。忽然間，游擊隊闖進了您躲藏的地方，如果不趕快逃走，可能會被迫成為童兵，面對無情的殺戮與傷害；但要逃走，卻又前路茫茫……究竟在黑暗的絕境之中，您會否看得見暗夜明燈？有誰會為您伸出援手？

位於香港紅十字會總部七樓「人道教育中心」的「戰區90」項目，是亞洲首個以戰爭為主題的人道探索館。透過真實的經歷與故事，讓戰爭的可怕與禍害呈現於眼前，令參加者明白戰爭並不遙遠，每人都可以力所能及地做點事，以人道行動回應戰爭的挑戰。



參加者可以



過去一年活動成果

參加人數
超過 **2,800** 人

舉辦場次
超過 **100** 場

參加者對活動的評分
平均超過 **8** 分(10分滿分)

教學目標

讓學生放眼世界，接觸人道議題；反思個人與社會的聯繫，加強學生對人道議題的敏感度，從而作出關注及採取行動，具體的教學目標包括：



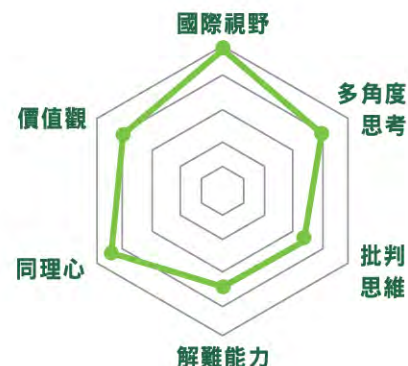
適用科目

主要學習領域

- 通識教育科 (中學)
- 常識科 (小學)
- 個人、社會及人文教育，
包括：歷史科、倫理及宗教科

其他學習領域

- 德育及公民教育
- 生命教育
- 其他學習經歷
- 課外活動





90分鐘不尋常的旅程，
帶您走進戰火人間，一嘗絕望的滋味，瞥見希望的反應。

對象

建議組合：

1. 小四至小六
 2. 中一至中三
 3. 中四至中六
 4. 成人
- (內容因應參加者年齡而調節)

費用

學校及非牟利機構：每場\$3,750
其他：每場\$6,250 (每次活動上限30人)

每場體驗時間

2-2.5小時

注意

活動只以粵語進行，並模擬真實場景進行，
內容可能會引起驚嚇或不安。

報名及詳情

<http://hec.redcross.org.hk/tc/Contents-warzone90>
立即到網上瀏覽 可預約時段



參加者分享

“

參加活動後，我覺得戰爭很可怕、好慘。希望不要常常打仗，要和平。

小五同學 李梓熙

“

平時我沒可能體驗到真實戰爭，一般想到的東西都是很生活的，好像朋友間討論買衫之類。如果沒這個活動，我不會對戰地的難民產生共鳴。這次體驗給我很多關於生命的思考。

中六同學 周彬彬

“

親身體驗戰區中兒童的經歷讓我感受更深刻更難忘。我們經歷的只是真實情況的很少一部分，實在難以想像真的在戰爭中的兒童所承受的心理壓力和苦難。香港人真的很幸福，我們不需每天為自己的性命擔憂，因此我們更應該盡自己所能，幫助、關懷有需要的，無論是在身邊的，還是在地球另一端正受天災人禍所影響的人。

中五同學 張子晴

“

探索館的體驗性質適合同學參與，希望他們可以學習體諒其他人，不止著重自己的感受。而戰爭是一個相對大和深刻的議題，為學生帶來的震撼會更加強烈，最能夠令他們體驗到他人的疾苦，可以從中培養一些素質，例如愛心和同情心。

楊玉潔老師



中學生最關心的人道新聞選舉

成為人道新聞大使，讓學生對人道議題產生興趣，學習分析新聞及思考人道價值



自2007年開始舉辦「中學生最關心的人道新聞選舉」，透過邀請同學擔任人道新聞大使，從過去一年的本地、兩岸及國際新聞中，選出30條入圍的「人道新聞」，予全港中學生以一人一票方式選出十大人道新聞。

由學校推薦中學生擔任人道新聞大使

參與工作坊，並於本會義務導師的帶領下選出候選新聞

於全港的中學進行人道新聞選舉投票

收集及分析投票結果，準備新聞發佈會

參加者可以



最新消息及報名

<http://hec.redcross.org.hk/tc/Contents-newsElection>

將於2017年9月作出招募及2018年1月進行投票



參加者分享

擔任本年度的人道新聞大使是一個難能可貴的經歷。經過幾個月以來的學習與探索，讓我加深對人道的認識和其價值所在。人道兩個字看似普通，看似不重要，但其實它的存在是非常重要的。對我來說，人道是人的基本核心價值。它亦是我們做人處事的一個準則。走人道的路並不容易，需要大家一起的參與及支持、力量與鼓勵。非常感謝大家給予我一個機會，讓我有所得著。最後，希望大家繼續關注人道價值，繼續傳承人道精神。

梁柏軒

在活動過程中重新認識了人道，不斷刺激我思考，原來人道和生活是可以息息相關。作為中學生未必可以親身改變整個社會，但可以感染身邊人，關注社會上的人道事件。我認為活動初期可以再增加對「人道」的講解及討論，令一眾人道新聞大使可以有更深刻的體會。在小組討論時，與其他組員、導師互相交流，導師提出的問題往往一針見血，令我獲益良多。

林峻毅

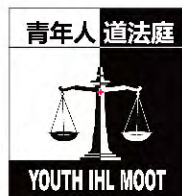
我覺得今年擔任人道新聞大使可以令我更加知道人道價值和新聞價值的關係。當我去翻閱每一份報章時，我更加會思考這篇新聞的人道價值是甚麼，新聞價值是甚麼。可能一件事在不同報章有不同的報道手法。究竟應該要採納那份報道成為一篇候選人道新聞，是我和組員每次爭論的話題。雖然每次都可能要爭論很久才能決定，但最終仍能選擇出30則候選人道新聞，令我感到自豪。

王崇彥



青年人道法庭

初嘗律師滋味，認識國際人道法及法律精神



認識國際人道法及法律精神，並不是法律學生的專利。於2015年舉辦第一屆「青年人道法庭」，由學校推薦學生組成律師團，參加由不同法律專家主講的工作坊，增加法律知識之餘，亦能了解法庭審理案件的程序。每年均有大約10隊律師團出賽，透過國際事件案例學習準備狀書及出庭。

參加者組成
「五人律師團」

參與工作坊以
認識人道精神
以及法律精神

遞交狀書
及準備出庭

模擬法庭
競賽日

參加者可以



最新消息及報名

<http://hec.redcross.org.hk/tc/Contents-youthMoot>



參加者分享

第三屆 活動參加者

可以參與人道法庭我覺得很刺激，每項控罪都於上台前才知道較量的隊伍。獲益良多，縱使以前已參與過相關國際人道法的培訓課程，我對人道法的認知仍是很有有限，今次活動令我真正明白到要入罪，作為律師也很無助。這次活動令我學到對人道法的認知和不同原則的應用，以及演講技巧。

這次活動很充實，令我大開眼界！我學習到原來人道放在不同的地方能有不同的演繹。這次活動令我領略到每個人在社會上不同的崗位，只要有服務的熱誠，也能各展所長，主動關心和服務身邊的人以至是社會。我相信作為年青人的感染力和影響力可以很大，我希望能感染更多的年青人投身人道工作、關注人道議題，一傳十，十傳百，在眾人的心中種下種子，將來在社會上不同的崗位能發揮自己的才能，共同為人道而努力。

原來這個活動很新奇有趣、很有啟發性。這次活動令我學習到合作的重要性、法庭開庭的基本程序、法治精神的重要性和國際人道法的部分條文。完成活動後，我發現雖然未有能力可以在國際人道議題上作出影響，但至少會將人道的概念帶到生活，提升身邊朋友對人道的關注。



小小人道和平獎



每年不一樣的主題，引起學生
發揮創意思考和平

藉著每年9至12月的國際平日、和平紀念日及頒發諾貝爾和平獎的重要日子，舉辦「小小人道和平獎」活動。每年舉辦的活動模式和主題均有所不同，去年就以「假如我是……，我會這樣推動和平」為題以繪畫比賽形式鼓勵學生思考構思推動和平的具體行動。

2016年主題：「假如我是……，我會這樣推動和平」

為老師提供的教材套以便向學生
講解和平的概念及重要性



活動後，以畫冊形式展示了
得獎學生的作品

參加者可以



最新消息及報名

<http://hec.redcross.org.hk/tc/Contents-peacePrize>



分享

“在作品當中看到真摯與創意，令我印象深刻的是要以發明家身份將「人道」宣揚出去的小朋友，是這一份純粹的想法觸動了我，亦讓我看見了希望，或許「夢想」看似超現實，但正是天馬行空才會打破平衡點，令事情有機會改變。盼望誠如我們這種沒有偉大夢想的大多數，也能在生活上宣揚人道精神，從小處出發漸漸改變世界。”

視覺藝術科 陳發枝老師

“假如我是發明家，我會發明一面神奇和平放大鏡，任何人在鏡內看到的，都會變成和平的事，原本是美好的，再加以放大，讓世界充滿和平的訊息。我會大量生產並免費贈送給愛發動戰爭的國家元首，希望他們感受到和平帶來的美滿幸福。”

小五同學 陳逸朗



國際紀念日活動

透過不同值得關注且與人道議題息息相關的國際日，我們將會設計嶄新有趣的探索活動，透過為學校老師提供的簡介會、教材套及活動用具，由學校以校本形式進行活動，藉此加強學生對相關人道議題的關注。將舉辦的紀念日活動有：

2017年
10月13日

國際減輕
自然災害日

2018年
02月12日

紅手日

2018年
04月04日

國際提高地雷意識和協
助地雷行動日

2018年
06月20日

世界難民日

參加者可以

1 了解

不同國際日的意義及背後
所關注的人道議題

3 反思

人道價值，並採取實際
行動回應人道挑戰

2 體驗

不同人道挑戰為人類
帶來的人道後果



最新消息及報名

<http://hec.redcross.org.hk/tc/Contents-internationalDay>



更多其他活動

我們每年均會舉辦不同類型的活動，有關最新消息及詳情請密切留意網站及Facebook。

f 人道教育中心HKRC HEC | Q

戰火人間



小小人道運動會



網站 宣傳活動



瀏覽我們的網頁：
<http://hec.redcross.org.hk>

各類出版刊物

閱讀人道



戰火人間 2016



戰火人間 2013 (PDF)



中學生最關心的人道新聞 2016 (PDF)



有人人道 9周年



小小人道和平獎



人道歷險記 難民的災難 2016 (PDF)



教學資源

資源	資料類別	資源類別
戰火人間、人道歷險記、人道新聞	2016/7/14/15	課程資源
小小人道和平獎、有人人道	2016/6/22	課程資源
小小人道和平獎、有人人道	2016/6/22	課程資源

下載不同的教材套

人道博覽會



「傳播人道精神
回應人道挑戰」



2507 7740



hec@redcross.org.hk



<http://hec.redcross.org.hk>



香港西九龍海庭道19號
香港紅十字會總部7樓



人道教育中心 | 查詢

